



1 **ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO DO CURSO BACHARELADO**
2 **EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS**

3
4 **DATA: 17 DE OUTUBRO DE 2018**
5

6 Aos dezessete dias do mês de outubro de dois mil e dezoito, às treze horas e quarenta e cinco
7 minutos, iniciou-se a reunião ordinária da Comissão do Curso Bacharelado em Ciências
8 Ambientais, da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), *campus* Diadema, na sala da
9 Coordenação da Unidade José Alencar, situada à Avenida Conceição, número quinhentos e
10 quarenta e cinco, Centro de Diadema (SP). A reunião foi presidida pela Profa. Dra. Luciana
11 Varanda Rizzo, coordenadora do Curso, secretariada por mim, Profa. Dra. Rosângela Calado
12 da Costa, vice-coordenadora do Curso, e contou com a participação dos seguintes membros da
13 Comissão do Curso: Profa. Dra. Juliana de Souza Azevedo, titular da Área de Ciências
14 Ambientais; Profa. Dra. Juliana Gardenalli de Freitas, titular da Área de Física e Matemática;
15 Prof. Dr. José Guilherme Franchi, titular da Área de Geociências; Sr. Daniel da Costa Silva,
16 representante de Técnicos em Assuntos Educacionais (TAEs); Srta. Nayara Pinheiro Alves,
17 representante discente titular; e Srta. Vitória Andreassi Cardoso, representante discente
18 suplente. Além disso, contou com a participação das alunas Srta. Bruna Souto Siqueira e Srta.
19 Vitória de Sousa Alves. Dando início aos trabalhos e com quórum suficiente para as
20 deliberações, conforme lista de presença firmada por todos os presentes, a Profa. Dra.
21 Rosângela Costa fez os seguintes informes de assuntos tratados na reunião da Câmara de
22 Graduação do dia cinco de outubro passado: a) a Pró-Reitora de Graduação, Profa. Dra. Isabel
23 Marian Hartmann de Quadros, acompanhada do Pró-Reitor Adjunto, Prof. Dr. Fernando Sfair
24 Kinker, informou que, a partir do ano que vem, a matrícula de ingressantes será feita por meio
25 de um sistema misto, no qual haverá pré-matrícula “on-line”, quando será feita manifestação
26 de interesse e preenchimento de formulários pertinentes, seguida de matrícula presencial nos
27 *campi*. O objetivo da medida é aumentar a ocupação das vagas e diminuir os tempos entre as
28 chamadas de ingressantes, pois, com a manifestação de interesse, já se conhecerá mais
29 facilmente a quantidade de interessados nos diferentes cursos. Também, prevê-se que este
30 sistema misto agilizará a liberação de uso do sistema “moodle”, bandejão etc. para os
31 ingressantes. b) Sobre o período de manifestação de interesse de uso do sistema “moodle”
32 pelos docentes, foi solicitado pelos coordenadores de curso presentes à reunião que o prazo
33 seja estendido até cerca de quinze dias após o início das aulas, quando a maioria dos
34 professores já terá voltado do período de férias. Ainda, a Profa. Dra. Isabel Quadros informou
35 que está em discussão a necessidade de os docentes manifestarem interesse no uso do sistema
36 “moodle” das respectivas Unidades Curriculares (UCs), a cada semestre. Ademais, a Pró-
37 Reitora reforçou que o sistema “moodle” antigo será desativado até o final deste semestre. c)
38 Com relação à possibilidade UCs serem oferecidas fora do período letivo normal, a Profa.
39 Dra. Isabel Quadros informou que esse procedimento aumentaria a quantidade de dias letivos
40 em um ano e as consequências do procedimento precisam ser avaliadas. De todo modo, esta
41 demanda será analisada com base no que acontece em outras universidades, para, então, a
42 Pró-Reitoria de Graduação se pronunciar sobre o assunto. d) Informou-se também que foi
43 aprovado, em reunião da congregação, o procedimento automático de colação de grau para
44 estudantes com carga horária completa para a integralização dos cursos, no *campus* Diadema.
45 e) Com relação aos alunos cotistas PCD (pessoas com deficiência), discutiu-se que há a
46 necessidade de se estabelecer procedimento padronizado, ficando estabelecido o seguinte
47 fluxo para a abordagem de casos de estudantes com deficiência: identificação de estudantes
48 com deficiência pela Secretaria Acadêmica no momento da matrícula, seguido de envio dos
49 casos para a Câmara de Graduação e departamentos, cujas chefias deverão orientar a inclusão
50 de mais um docente na Pasta Verde das UCs em que estes estudantes se matricularem, o qual
51 irá auxiliar o aluno com deficiência em dias de avaliação; nestes dias, portanto, deverão estar



52 presentes dois docentes no local de avaliação. f) Ainda na reunião da Câmara de Graduação,
53 representantes da Divisão de Assuntos Educacionais (DAE) e da Secretaria Acadêmica
54 informaram sobre a necessidade de reorganizar a colação de grau no *campus*, definindo-se
55 que será solicitado ao Diretor Acadêmico do *campus* que peça nova permissão de uso do
56 Teatro Clara Nunes (Diadema, SP), com comprometimento expresso de que a realização das
57 colações de grau será conduzida pela Unifesp. Também, serão criadas Comissões de
58 Formatura, com os alunos que deverão se formar em cada semestre, componentes das
59 Atléticas e até professores que se identifiquem e gostem de organizar festividades. Essas
60 Comissões ficarão responsáveis por discutir detalhadamente o roteiro da colação de grau no
61 *campus*. Em seguida, a Profa. Dra. Luciana Rizzo fez os seguintes informes, transmitidos na
62 reunião de hoje do Conselho de Graduação: g) foi anunciado o evento “Preparação
63 Universia”, que irá ocorrer no próximo dia trinta de outubro, será aberto aos estudantes da
64 Unifesp e voltado aos alunos do Ensino Médio. h) Está em discussão proposta de resolução
65 sobre ingresso de refugiados e apátridas nos cursos da Unifesp, com abertura voluntária de
66 uma vaga em cada curso. A Profa. Dra. Luciana Rizzo disse que vai enviar a proposta em
67 discussão aos docentes do Curso, por correio eletrônico, para que opinem sobre ela. i) Sobre o
68 oferecimento de Ensino à Distância (EAD), foi criado um grupo de trabalho (GT) para
69 discutir o assunto, com participação da Profa. Dra. Ana Maria Santos Gouw, do Curso de
70 Licenciatura Plena em Ciências do *campus*. Passou-se, então, a tratar da ordem do dia: 1)
71 **Demandas dos alunos:** a aluna Srta. Bruna Siqueira informou que estava prevista atividade
72 avaliativa na UC Conservação para o dia vinte e quatro de outubro, durante a Semana das
73 Ciências Ambientais, e solicitou que se peça que esta atividade seja transferida para outro dia.
74 A Profa. Dra. Luciana Rizzo disse que vai escrever para o Prof. Dr. Maurício Talebi Gomes,
75 coordenador da UC, com esta solicitação dos alunos. A Profa. Dra. Luciana Rizzo também
76 pediu que os alunos tragam proposta de data oficial para a realização da Semana das Ciências
77 Ambientais como ponto de pauta em uma próxima reunião. Por exemplo, pode ser utilizada a
78 semana do dia quinze de outubro de cada ano para a realização do evento. A definição do
79 período irá auxiliar o planejamento das UCs pelos docentes. Ainda, levantou-se a
80 possibilidade de a Semana de Ciências Ambientais tornar-se um projeto de extensão; nesse
81 sentido, as alunas presentes se prontificaram a consultar a Câmara de Extensão, para saber se
82 os alunos podem apresentar a proposta ou se há necessidade de ter um docente vinculado à
83 proposta. A representante discente Srta. Nayara Alves informou que o Centro Acadêmico das
84 Ciências Ambientais da Unifesp (Cacau) enviou formulários para os alunos, com o objetivo
85 de coletar demandas dos alunos, dentre as quais surgiu a solicitação de que a UC Química
86 Analítica do primeiro semestre, anteriormente oferecida às sextas-feiras de manhã, fosse
87 transferida para as quintas-feiras de manhã; foi levantado que, na UC Fundamentos de
88 Química I, houve reprovação de cerca de oitenta por cento dos matriculados, resultando em
89 pedido de que seja aberta turma extra para esta UC no primeiro semestre de dois mil e
90 dezenove. Também, comentou-se sobre a possibilidade de transferir a UC Ecossistemas
91 Aquáticos para as quartas-feiras à tarde, em vez de quarta-feira de manhã, ideia que foi
92 descartada, uma vez que nesta UC ocorre saída de campo para a Represa Billings, que só pode
93 ocorrer no período da manhã. 2) **Realização concomitante do Encontro Nacional dos**
94 **Estudantes de Ciências Ambientais (Enecamb), edição 2019, e Semana Científica e**
95 **Cultural de Diadema (Secud):** as alunas Nayara Alves, Victória Alves e Vitória Cardoso
96 explicaram que é inviável para os alunos do Curso Bacharelado em Ciências Ambientais
97 trabalharem nos dois eventos ao mesmo tempo, pois isso geraria sobrecarga de trabalho aos
98 discentes envolvidos. Também, o Enecamb não deve ocorrer no mês de agosto, pois este é um
99 mês no qual se costumam fazer temperaturas mais baixas, gerando possíveis desconfortos a
100 estudantes que vierem participar do evento, originários de várias partes do país, em muitas das
101 quais não ocorrem temperaturas mais baixas. Assim, o ideal é que o Enecamb ocorra em um
102 período mais avançado do semestre. As alunas informaram que precisariam de seis dias sem
103 aulas ou, pelo menos, que não haja atividades avaliativas no período. Foi solicitado que os



104 discentes apresentem proposta de compensação destes seis dias de aulas liberados, parcial ou
105 não, incluindo sábados, inicialmente para a coordenadora do Curso, para recebimento de
106 sugestões e, depois, para a Comissão do Curso. As alunas informaram ainda que está prevista
107 a realização de dois projetos durante o Enecamb: a montagem de uma agrofloresta na Unidade
108 José de Filippi, no Bairro Eldorado, e um plano de gestão de resíduos. A Srta. Bruna Siqueira
109 também mencionou a necessidade de captação de recursos para o evento e manifestou
110 interesse em realizar uma reunião geral com docentes vinculados ao Curso Bacharelado em
111 Ciências Ambientais para troca de ideias e informações sobre possibilidades de
112 financiamento, patrocínio, contatos úteis, incluindo os de possíveis palestrantes. As demandas
113 dos alunos referentes a este assunto serão sistematizadas e vão compor um documento que
114 será enviado à Coordenação do Curso, que a enviará aos docentes do curso. A Srta. Nayara
115 Alves também sugeriu a produção de vídeos com entrevistas com os docentes do Curso,
116 mostrando a sua visão e o que pode ser feito para expandir e consolidar a profissão de
117 cientista ambiental, lembrando que já houve o projeto “Ciências Ambientais para todos”,
118 criado em Diadema e apresentado no Enecamb anterior. Após a abordagem deste item de
119 pauta, as alunas Bruna Siqueira e Victória Alves retiraram-se da reunião. **3) Aprovação da**
120 **ata de setembro de dois mil e dezoito:** a ata foi aprovada. **4) Pedidos de extensão do prazo**
121 **de integralização: Bruna Fernanda Veiga e Gabriel de Campos Caldeira:** o pedido de
122 prorrogação de tempo de integralização em um ano e meio da aluna Bruna Veiga foi
123 aprovado, sendo que, para isso, deverá haver a seguinte quebra de pré-requisito: UC
124 Matemática II para a UC Modelagem de Paisagem, aprovada nesta reunião. Na análise do
125 processo do aluno Gabriel Caldeira, observou-se que há poucas reprovações por falta de
126 frequência e que os maiores problemas de reprovação ocorrem em disciplinas da área de
127 Exatas, sendo que dificuldades na área não configuram excepcionalidade. Ainda, identificou-
128 se que o plano de estudos apresentado não está completo, o que impossibilita a avaliação do
129 caso de maneira adequada, sendo necessária complementação. Assim, a documentação
130 apresentada será entregue ao Sr. Daniel Silva, que a entregará ao aluno Gabriel Caldeira,
131 recomendando que este elabore novos plano de estudos e pedido de extensão de prazo para a
132 integralização do curso. **5) Nova UC eletiva: Mapeamento Geoambiental:** a inclusão da UC
133 na grade do Curso Bacharelado em Ciências Ambientais foi aprovada e a disciplina já será
134 oferecida no próximo semestre. Ainda, foi mencionada a necessidade de dar ciência sobre esta
135 nova UC para o Departamento de Ciências Ambientais (DCA), que deverá incluí-la entre as
136 disciplinas oferecidas pelo departamento, bem como consultar sobre eventuais implicações
137 desta UC para a carga horária os docentes envolvidos, a saber, Prof. Dr. Fabiano Pupim e
138 Profa. Dra. Sheila Furquim. **6) Edital de transferência de curso:** foram identificadas trinta
139 vagas ociosas no Curso Bacharelado em Ciências Ambientais e apresentada a possibilidade de
140 se realizarem transferências intra- e interuniversidades. Discutiu-se sobre o que deverá constar
141 do edital de transferência de curso, se será reutilizado o edital de anos anteriores e formas de
142 tornar mais objetiva a aceitação ou não de transferências, como o candidato ter apresentado
143 notas no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) afins às necessárias à aprovação no Curso
144 Bacharelado em Ciências Ambientais. Considerando-se que o ano frequentado anteriormente
145 no curso de origem do candidato à transferência contará para a integralização do curso
146 pretendido, ponderou-se que deve haver um quarto de correspondência entre as disciplinas
147 cursadas no primeiro ano no curso de origem e as disciplinas do Curso Bacharelado em
148 Ciências Ambientais. Nada mais havendo a tratar e estando todos de acordo, a reunião foi
149 encerrada às quinze horas e dez minutos e eu, Profa. Dra. Rosângela Costa, digitei a presente
150 ata que, após ser lida e aprovada, será assinada por mim, pela presidente da reunião, pelos
151 membros da Comissão do Curso e demais presentes à reunião.